

## CURS DE PROCESSOS DE PÈRDUA I DOL

El binomi benestar- salut té especial rellevància en aquells esdeveniments humanament significatius com són els processos de pèrdua, generadors d'alteracions més o menys intenses al cos i a la ment.

En el llenguatge actual, es parla de l'elaboració del dol al fet d'encaminar amb sensatesa aquest procés, identificant el desconsol però a la vegada realitzant tasques que permetin alleugerir l'aflicció.

En aquest sentit els professionals de la salut poden contribuir a prevenir i/o evitar alguns dels condicionants que poden ser generadors o causes inicials d'una disminució del benestar-salut.

Aquest curs pretén aprofundir i proporcionar habilitats en l'atenció en aquestes situacions des de dues mirades:

- 1.- Comprensió del procés de pèrdua mitjançant un treball reflexiu sobre els propis dols.
- 2.- Una visió des del coneixement: partir de la teoria clínica i la practica professional, sobre l'evolució dels mateixos.

### COORDINACIÓ

Direcció Científica. Àrea de docència. Institut Català d'Oncologia.

### DOCENTS

Professionals experts en el tractament d'atenció a situacions de pèrdua i dol.

### OBJECTIUS

- Proporcionar tasques que permetin descriure la influencia dels processos de dol en la pròpia vida.
- Aportar pràctiques que permetin identificar les capacitats d'encoratjament davant les situacions de pèrdua.
- Facilitar coneixements que permetin identificar i entendre els processos de dol, així com analitzar les diferents respostes que es poden produir davant d'una pèrdua.
- Proporcionar elements que facilitin una actitud terapèutica sobre situacions concretes.
- Aprendre a diferenciar els diferents graus de complexitat dels processos de dol.

### METODOLOGIA

- Treball experimental i anàlisi intern sobre els propis processos de pèrdua.
- Revisió personal sobre els condicionants per a l'encoratjament en els processos de dol.
- Aportació de conceptes teòrics i clínics
- Treball d'anàlisi de casos
- Anàlisi de les actituds adoptades pels professionals.

<b>CRÉDITS</b>	Col·legi d'infermeres i infermers de Girona
<b>DURACIÓ</b>	30 hores
<b>DATES I HORARI</b>	<b>EDICIÓ TARDES:</b> - 3, 4, 10, 11, 17, 18 i 24 de <b>MAIG</b> 2011 de 16:00 h a 20:00 h - 25 de <b>MAIG</b> 2011 de 16:00 h a 18:00 h
<b>LLOC</b>	Col·legi d'infermeres i infermers de Girona
<b>PARTICIPANTS</b>	Adreçat a infermeres que vulguin familiaritzar-se amb el principis bàsics de l'atenció als processos del dol per mitjà de l'anàlisi i de l'experiència.
<b>NÚMERO DE PLAÇES</b>	30 alumnes
<b>TIPUS D'AVALUACIÓ</b>	Assistència mínima al 80 % de les classes presencials

## PROGRAMA:

- Les pèrdues al llarg de la vida
- Conceptualització del dol
- Teoria clínica del dol
- Esquema d'un procés de dol
- Anàlisi de situacions clíniques de dols diversos
- Factors que afecten el curs dels processos de dol i que dificulten l'elaboració.
- Diferències i causes de complexitat.
- Actituds assistencials: Situacions pràctiques
- Els grups de dol

Maig 2011						
DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DATA	DOCENTS	CONTINGUT
03/05/11	Anna Rodriguez Morera <i>Psicooncòleg ICO</i>	Conceptualització i teoria clínica del dol. Procés de dol. Classificacions: Dol en nens i en adolescents.
04/05/11	Ana M <sup>a</sup> Moral Torres <i>Psicooncòleg ICO</i>	Classificacions: Dol en adults. El dol anticipat: la vivència del cuidador principal. L'auto dol.
10/05/11	Jun Lluch Salas <i>Psicooncòleg ICO</i>	Procés de comunicació entre la família i el malalt. El pacte de silenci: família / pacient i professional / pacient.
	Ana M <sup>a</sup> Moral Torres <i>Psicooncòleg ICO</i>	Dificultats dels familiars. Dificultats dels pacients.
11/05/11	Jun Lluch Salas Ana M <sup>a</sup> Moral Torres <i>Psicooncòlegs ICO</i>	Dol posterior. Role-playing.
17/05/11	Jun Lluch Salas <i>Psicooncòleg ICO</i>	Cas pràctic.
18/05/11	Anna Rodriguez Morera <i>Psicooncòleg ICO</i>	Introducció a les tècniques de Counselling.
24/05/11	Jun Lluch Salas <i>Psicooncòleg ICO</i>	Avaluació dels coneixements del curs i torn obert de treball de situacions reals escollides pel alumnes.
25/05/11	Anna Rodriguez Morera <i>Psicooncòleg ICO</i>	Tancament del curs (adaptació al procés del curs)